

План мероприятий декадника
«Азбука дорожного движения»
методическая разработка

Пояснительная записка

С целью формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте, в МБДОУ № 278 ежегодно проводятся декадники «Азбука дорожного движения».

Во время декадника организуются различные мероприятия, которые позволяют повысить эффективность образовательной деятельности, направленной на предупреждение ДТП, воспитанию безопасного поведения детей на дорогах.

С детьми проводятся учебно-тренировочные, учебно-игровые занятия совместно с сотрудниками отдела пропаганды полка ДПС г. Красноярска. Воспитанники при проведении мероприятий демонстрируют свои знания правил дорожного движения, оказания первой медицинской помощи, знания правил поведения в общественном транспорте.

Проводятся Общие собрания родителей (законных представителей), на которые приглашаются сотрудники отдела пропаганды полка ДПС г. Красноярска. Также во время проведения декадников в возрастных группах реализуются различные образовательные проекты, направленные на воспитание безопасного поведения детей на дорогах.

При проведении декадников, МБДОУ организует и привлекает родителей к участию в городских, краевых акциях, организованных отделом пропаганды ГИБДД. Акции: «Водитель, сохрани мне жизнь!», «Внимание: дети!», «Пристегни ребенка - сохрани жизнь», «Безопасность детей – забота родителей». При проведении акций, педагоги вместе с инициативной группой родителей в каждой возрастной группе изготавливали и распространяли агитационные плакаты, памятки, направленные на пропаганду безопасного поведения на дороге.

Предлагаемый план мероприятий декадника «Азбука дорожного движения», содержит методические материалы из опыта работы по организации внеурочной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах.

План проведения декадника «Азбука дорожного движения»

с 19 по 30 октября 2021г

19 октября - «Турнир настольных игр»

среди воспитанников старшего дошкольного возраста, посвященный знанию правил безопасного поведения (Приложение 1)



21 октября - викторина «Тайны дорожных знаков» среди детей старшего дошкольного возраста.

(Приложение 2)

22 октября - конкурс семейного художественного творчества «Дорога и дети»

(Приложение 3)



23 октября - показ детского спектакля «Происшествие на лесном перекрестке»

(Приложение 4)

27 октября - вечер загадок «Незнайка в гостях у ребят» (Приложение 5)



29 октября - конкурс чтецов (Приложение 6)



30 октября - семейного конкурса видеороликов, мультимедийный презентаций «Правила дорожные знать каждому положено» (Приложение 7)

План проведения «Турнира настольных игр»

Турнир настольных игр проводится в 3 этапа.

1 этап: «Игры-ходилки»

На данном этапе дети одной возрастной группы (старшая, подготовительная) разбиваются на группы, в зависимости от количества игровых фишек в игре-ходилке. По команде ведущего, все команды одновременно начинают игру. На игру отводится определенное время (не более 15 мин), по истечении которого, ведущий отдает команду «Закончили».

Жюри отбирают детей, которым за данное время удалось максимально приблизиться к финишу. Эти дети объявляются победителями 1 этапа «Игр-ходилок» получают медаль и переходят во 2 этап.

Остальные дети становятся болельщиками, каждому из которых, вручается флажок и другие атрибуты болельщика.

Предлагаем использовать следующие игры для данного этапа:



2 этап: «Игры-лото»

На данном этапе дети также разбиваются на группы, из каждой группы выбирается победитель. Победители получают медали и переходят во 3 этап. Проигравшие становятся болельщиками.

Предлагаем использовать следующие игры:



3 этап: «Игры – пазлы»

Каждому игроку достается игра-пазл с изображением дорожных знаков. Игра продолжается до тех пор, пока один из участников не соберет пазл правильно и назовет собранный дорожный знак.

Предлагаем использовать следующие пазлы:



По результатам 3 этапа определяется победитель. Победитель награждается дипломом и медалью.

*Викторина «Тайны дорожных знаков»
для детей 6-7 лет*

Ведущие викторины – «Пешеход» и «Водитель» (дети подготовительной группы)

«Пешеход»: здравствуйте, ребята! Мы рады приветствовать вас на викторине «Тайны дорожных знаков». Представьте себе, что с дорог исчезли все дорожные знаки. Даже страшно подумать, что в этом случае произойдет. Пешеходы не будут знать: где можно переходить дорогу, а где нельзя; где находятся остановки общественного транспорта и пешеходные переходы.

«Водитель»: а водители не смогут определить: есть ли впереди опасный поворот или неровная дорога; а где на дороге могут появляться дети, а где запрещено движение машин; с какой скоростью можно ездить по дороге и где дорога пересекается с железнодорожными путями.

«Пешеход»: на дорогах возник бы тогда полный хаос. Авария следовала бы за аварией. А пешеходам было бы опасно переходить дорогу.

«Водитель»: для обеспечения безопасности движения и существуют дорожные знаки. Их много, они имеют разные цвета и форму. Сделано это для того, чтобы все участники дорожного движения, и пешеходы и водители могли лучше понимать язык дорожных знаков.

Разминка «Загадки»

На столах у игроков разложены дорожные знаки. Ведущие загадывают загадку о дорожных знаках, игроки поднимают нужный знак.

«Пешеход»: а вы, ребята, знаете, что означают дорожные знаки? Сейчас мы это проверим! Итак, внимание: Разминка для команд!

«Водитель»: Для каждой из команд поочередно будет загадка. За правильный ответ команда получит жетон.

Загадки:

1. На дорогах знаков много,

Их все дети должны знать!

И все правила движения

Должны точно выполнять.

1. Что за знак такой стоит?

Стоп – машинам он велит.

Пешеход, идите смело

По полоскам черно – белым. («Пешеходный переход»)

2. Посмотрите, мальчик Федя

Едет на велосипеде

Отгадайте, отчего же

Недовольство у прохожих? («Движение на велосипеде запрещено»)

3. Покажите знак дорожный,
Где кататься Феде можно. («Велосипедная дорожка»)

4. Заболел живот у Тома,
Не дойти ему до дома
В ситуации такой
Нужно знак найти, какой? (Пункт медицинской помощи»)

5. В этом месте, как ни странно,
Ждут чего – то постоянно.
Кто – то сидя, кто – то стоя
Что за место здесь такое? («Автобусная остановка»)

6. В синем круге пешеход –
Не торопится, идет!
Дорожка безопасна,
Здесь ему не страшно! («Пешеходная дорожка»)

Эстафета «Сортировка»

«Пешеход»: все дорожные знаки помогают организовывать дорожное движение. Их принято делить на 8 групп.

«Водитель»: вашей команде, ребята, предстоит собрать вместе предупреждающие знаки.

«Пешеход»: а вашей команде – запрещающие.

«Водитель»: итак, ребята, внимание! На старт!

Напротив каждой команды находится стол, на котором в произвольном порядке лежат дорожные знаки. Дети поочередно должны добежать до стола, выбрать нужный знак (для одной команды – предупреждающие, для другой – запрещающий) и вернуться обратно, передав эстафету следующему игроку. Как только последний игрок возвращается на свое место, команда поднимают вверх дорожные знаки, что означает «задание выполнено». Жюри проверяют правильность выполнения задания. Победившая команда получает жетон.

Музыкальный конкурс «Домашнее задание»

«Пешеход»: каждая из команд заранее получила музыкальное домашнее задание. Команды, приглашаем на сцену!

При подготовке музыкального домашнего задания можно разучить с детьми частушки и предложить исполнение «Песни дорожных знаков» (сл. М. Садовского, муз. О. Хромушина)

Игра «Светофор»

«Водитель»: после таких интересных выступлений можно и поиграть.

Капитанам команд предлагается достать из «Волшебной коробки» карточку, которой изображено условное обозначение «Пешеход» или «Водитель». Ведущий (Светофор) встает в центре перекрестка и обращается к командам: каждая из команд должна строго соблюдать правила дорожного движения и знать сигналы светофора.

Раздается свисток Светофора. Перекресток оживает: идут пешеходы, движется транспорт. Если допускается нарушение Правил дорожного движения, ведущий свистит, называет имя нарушителя. Тот выбывает из игры. Побеждают те, у кого не будет ошибок.

Игра «Собери дорожный знак»

На столах у каждой из команд находится не менее 6 (по количеству участников) разрезанных дорожных знаков в бумажных конвертах. Перед командами определяется задача: собрать из частей дорожный знак и назвать его. По итогу побеждает команда, в которой больше собрано и правильно названо дорожных знаков. За победу команда получает жетон.

«Пешеход»: для подведения итогов викторины «Тайны дорожных знаков» и награждения победителей, слово предоставляется нашему жюри.

Жюри подводит итоги викторины, объявляет победителей.



Сценарий спектакля «На лесном перекрестке»

Ведущая. Жили- были в лесу звери. Разные звери – большие и маленькие, сильные и слабые, храбрые и трусливые. Всякие звери жили. Тихо было в лесу. И вдруг прилетела Сорока и застрекотала.

Появляется девочка, изображающая Сороку. Она машет руками, как крыльями, и кричит. На ее крик сбегаются зверята: Зайчонок, Лисенок и Медвежонок.

Сорока. Слушайте все! Слушайте все! Слушайте все! Сегодня будет праздник!

Зайчонок. Сорока, Сорока, а какой это праздник?

Сорока. Праздник Солнца!

Лисенок. А почему, почему Праздник Солнца?

Сорка. Потому что наступили самые длинные, самые теплые, самые солнечные дни!

Медвежонок. А где будет этот праздник?

Сорока. На лесной полянке, под старым дубом. Спешите, спешите! Не опаздывайте на праздник!

Сорока улетает

Ведущая: Обрадовались зверята. Каждому хочется на праздник Солнца попасть. Давайте, ребята, посмотрим как они будут собираться, в путь-дорогу отправляться!

Можжевельный куст. Из-за куста выскакивает Лисенок.

Сорока. Под кустом Под кустом кто-то с рыженьким хвостом. Это хитрая лисичка, под кустом лисичкин дом! Из-за куста выскакивает Лисенок.

Лисенок. Как хорошо, что меня мама на праздник отпустила! А как же я до до той поляны доберусь? Пешком идти не хочется! Поеду-ка я на велосипеде!

*Лисенок выкатывает из-за куста трехколесный велосипед, садится на него и уезжает.
Медвежонок гладит на пеньке штаны.*

Медвежонок поет:

Сшила мама мне штаны небывалой ширины.

Я на праздник попаду, только стрелки наведу!

Раз штанина...Два штанина. Ну, теперь пора в машину!

Медвежонок выкатывается из-за куста автомобиль, садится в него и уезжает.

Возле березки сидит Зайчонок.

Сорока. Под березкой маленькой притаился Зайчонок. Ты чего боишься, Заяц? Ну-ка, Заяц, вылезай-ка!

Зайчонок. А я не боюсь никого на свете! И на празднике я буду раньше всех! Смотрите, какой самокат мне папа подарил! Вот сейчас как припрущу!
Козленок. Ну вот копытца я помыл, бородку причесал.
Можно ив гости к своим лесным друзьям на праздник идти! Ой не опаздать бы!(убегает)
Из болота выпрыгивает Лягушонок. Отряхивает лапки.
Лягушонок. Ой, ой, ой! Опаздываю ! Ужасно опаздываю!

Подходит к обочине дороги, а по ней едет Лисенок на велосипеде.

..Лягушонок.(поднимает лапку) Лисенок, Лисенок! Подвези меня, пожалуйста!
Лисенок. Я бы тебя подвез, да посадить некуда! Сам видишь -впереди места нет.
А на багажник я тебя не посажу. Там опасно. свалишься. убьешься,

Лисенок уезжает. Лягушонок прыгает по дороге.

Лягушонок.
Не хочет никто Лягушонка везти,
Придется пешком мне на праздник идти.
Прыг-скок! Прыг-скок! То вкривь. то вбок!
Мне мама сказала: «Машин берегись
И вовремя в наше болото вернись!»
Прыг-скок! Прыг- скок! То вкривь. то вбок!
А правила я не хочу соблюдать.
Я буду по самой середке скакать!
Прыг-скок! Прыг-скок! То вкривь. то вбок!

появляется Зайчонок на самокате. Чтобы не наехать на Лягушонка, он круто поворачивает руль и падает.

Зайчонок (Лягушонку)Ты зачем правила движения нарушаешь? Или не видишь, куда скачешь? Вот ты целехонький остался ,а я упал, самокат сломал! Подожди регулировщику расскажу! Вот он идет!

Появляется Кот в сапогах с жезлом регулировщика и в милицейской форме.

Кот.
На посту я в ночь и в полдень, и зимою, и весной.
Чтобы был порядок полный на дороге на лесной!
Я скажу вам ,братцы, сразу: знает весь лесной народ-
От внимательного глаза нарушитель не уйдет!
Лягушонок увидев Кота ,убегает. Кот подходит к Зайчонку.

Кот .В чем тут дело? Что случилось?

Зайчонок. Ехал я на праздник, а Лягушонок перед самым моим носом то влево, то вправо скачет. Я затормозил и упал. Самокат сломал. Как теперь на праздник попаду?

Кот. Лягушонка я найду и накажу. А тебе сейчас помогу. *(Помогает зайчонку чинит самокат)* Ну вот, готово!

Зайчонок. спасибо!

Кот. Счастливого пути!

Зайчонок уезжает. За кустом около дороги сидит Мышонок и напевает.

Мышонок. Я мышонок маленький, маленький -удаленький!

Хоть пешком я не пойду, но на праздник попаду!!

*Появляется Медвежонок на автомобиле. Он не видит Мышонка. А Мышонок подбегает к автомашине и прицепляется сзади. Уезжает.
Перекресток. На перекрестке стоит Кот. Он регулирует движение.*

Кот. Красный свет- не ходи! Желтый свет -погоди!
свет зеленый впереди- через улицу – иди!
Кто знает правила движения, тому почет и уважение!

На дороге появляется Козленок. Он переходит через улицу, не обращая внимания на сигнал регулировщика, и чуть не попадает под велосипед, на котором на котором едет Лисенок. Кот свистит Лисенок и Козленок останавливаются. Кот подзывает себе Козленка.

Кот. Ты, Лисенок, можешь ехать. Козленок, иди-ка сюда!
Почему ты идешь на красный свет? Разве ты не знаешь, что можно идти только на зеленый? Красный свет- дороги нет!
Козленок. Какой свет? Здесь светофора –нет!
Кот. Если я стою спиной к тебе или лицом. это значит красный свет- движению запрет!
Я поднимаю жезл вверх -этот жест соответствует желтому сигналу светофора- «внимание».А если я боком к тебе повернусь, тогда ты можешь идти на зеленый. Понял?
Козленок. Понял, да не совсем. А как ты встанешь ,чтобы желтый свет показать?
кот. А вот так.(Поднимает палочку-жезл вверх)Теперь понятно?
Козленок. Понятно!
Кот. Иди и больше не нарушай правила .

На дорогу выезжает Медвежонок на автомашине. Сзади к нему прицепился Мышонок. За ним едет Зайчонок на самокате. Медвежонок тормозит. Мышонок падает, а Зайчонок наезжает ему на хвост.

Кот.(свистит). Это еще что такое?

Мышонок. Ой-ой—ой! Ой-ой—ой!

Кот.(медвежонку).Ты ,Медвежонок, должен быть за рулем повнимательнее, чтобы не цеплялись вот такие нарушители. А то видишь, что получилось?(подходит к Мышонку)Цепляться за машины нельзя. Кто тебя этому научил? Надо бы тебя наказать, да ты и так наказан.Ну. ладно! Вон там на опушке домик доктора Айболита. Беги скорей туда, он тебе хвост пришьет.

Домик доктора Айболита. Подбегает мышонок стучит.

Доктор Айболит.(из домика)Кто там?

Мышонок. Доктор Айболит, помоги мне , пожалуйста,!

Доктор Айболит.(открывает дверь)Что с тобой, маленький?

Мышонок. Помоги мне ,доктор! У меня хвостик отвалился!

Доктор Айболит. Сам отвалился? НЕ может быть. Ну иди скорей, будем лечить.

Доктор Айболит пришивает Мышонку хвостик.

Мышонок. Ой-ой—ой! Ой-ой—ой!

Доктор Айболит. Потерпи, потерпи! Ну ,вот, и все!

А теперь в постель.

Мышонок. А как же праздник?

Доктор Айболит. Никаких праздников! Больные должны лежать в постели.

Доктор отворачивается от мышонка и начинает готовить лекарство.

Мышонок.

Доктор Айболит! Доктор Айболит!

Доктор Айболит. Ты что ,Мышонок?

Мышонок. Простите меня. Я вам неправду сказал. Хвостик у меня не сам отвалился. Мне его на дороге отдавили. Я на праздник Солнца торопился.

Доктор Айболит. Наверное правила дорожного движения нарушил?

Мышонок. Да.

Доктор Айболит.(качает головой) Нехорошо. Это еще повезло тебе, что живой остался, А вот ,что правду мне сказал- молодец. ладно сейчас ,что-нибудь придумаем. может быть, я тебе помогу. (наливает Мышонку лекарство)

По дороге к перекрестку идет Ежик. Он идет правильно, по левой стороне обочины, навстречу движущемуся транспорту.

Ежик. Я примерный пешеход. пешеход.!

Знаю каждый переход, переход!

Я по правилам хожу- безопасно мне, Ежу!

Потому что знают все, знают все,

По дорогам и шоссе, и шоссе,

все, как я, ходить должны с левой стороны!

Кот. Вот идет ежик. Это самый примерный, самый аккуратный пешеход. Он никогда не нарушает правила дорожного движения, и сейчас тоже, хотя и спешит на праздник на ешь что, Миша, подвези-ка его, а то он опаздывает.

Медвежонок сажает Ежика к себе на машину ,и они уезжают. На перекресток прилетает Сорока.

Сорока. Внимание! Внимание! Через пять минут начинается праздник! Все зверята на лесной полянке. Только вот Черепаха опаздывает! Она не умеет быстро ходить. А ей так хочется быть на празднике.

Кот. Я ей помогу.

Кот садится на мотоцикл, едет на встречу Черепахе, сажает ее в коляску и везет. На полянке танцуют зверята.

Кот. Дорогие зверята! Очень весело у вас сегодня.И мне тоже весело! Потому что вы научились сегодня правилам дорожного движения.

Все поют песню о правилах дорожного движения.

Кот. Молодцы! Вот жалко ,что Мышонок к нам на праздник не попал! Наверное ,лежит и скучает!

Появляется доктор Айболит. Он везет в коляске Мышонка.

Кот. Ну вот и хорошо! Теперь все на празднике. Эй, музыканты!

Звучит музыка. Зверята поют и танцуют.

Ведущая. Вот и сказке конец. А кто слушал, молодец! Но самый большой молодец тот ,кто правила дорожного движения запомнил.

Дети всем ли вам понятно зачем не надо нарушать правила дорожного движения?

Дети. Да!

Положение о конкурсе чтецов для детей старшего дошкольного возраста



1. Общие положения

1.1 Конкурс чтецов (далее - Конкурс) проводится в рамках декадника «Азбука дорожного движения».

1.2. Цель конкурса: привлечение внимания к вопросам воспитания культуры безопасного поведения детей на дороге.

1.3. Задачи конкурса:

Закрепление детьми знаний правил безопасного поведения на дорогах.

Воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям.

Формирование у дошкольников навыков выразительного чтения, артистических умений.

Выявление лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения.

3. Порядок проведения конкурса

3.1 В конкурсе принимают участие дети 5-7 лет.

3.2. Конкурс проводится в 2 тура.

1-й тур – отборочный

Отборочный тур для определения участников Конкурса проводят воспитатели каждой возрастной группы.

2-й тур – финал

3.3. В Конкурсе предусмотрены следующие номинации:

- «Мой друг Светофор»
- «Правила дорожные знать каждому положено»
- «Дорога, транспорт, пешеход»

4. Требования и критерии оценки

4.1 Уровень исполнения поэтического произведения оценивается по следующим критериям:

- интонационная выразительность речи

- правильное литературное произношение;
- соответствие номинациям конкурса
- подбор костюма, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения.

4.2 Победитель определяется в каждой номинации.

5. Подведение итогов и награждение

5.1 Жюри Конкурса определяет победителей в каждой номинации.

5.2 Победители номинаций награждаются дипломами и подарками.

5.3 Все участники 2 этапа Конкурса награждаются грамотами.

