

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 278 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно - эстетическому направлению развития детей»

ул. им. газеты «Пионерская правда», 11, г. Красноярск, 660122, т. 237-66-64, e-mail: dou278@yandex.ru
ОКПО 55579872, ИНН/КПП 2461023980/246101001

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете МБДОУ
№278
протокол № 2 от 19.10.2022г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №278
Л. В. Иванникова
Приказ № 361 от 19.10.2022г



Модель психологической службы в МБДОУ № 278

Психологическая служба в ДОУ призвана повысить качество образовательного процесса, обеспечивать сохранение, укрепление психического и психологического здоровья детей дошкольного возраста, а так же профилактику его нарушения, призвана содействовать развитию личности детей в процессе их воспитания, образования и социализации. Создание психологической службы предполагает повышение качества дошкольного образования, непременным условием которого является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Прикладной аспект предполагает использование психологических знаний работниками образования. Главными действующими лицами этого направления являются воспитатели, педагоги, методисты, которые или самостоятельно, или в сотрудничестве с психологами используют и ассимилируют новейшие психологические данные при составлении программ и планов работы по воспитанию и образованию дошкольников, созданию учебников, разработке дидактических и методических материалов, построении программ обучения и воспитания.

Практический аспект службы обеспечивают непосредственно практические психологи детских садов, и других образовательных учреждений, задача которых - работать с детьми, группами, воспитателями, родителями для решения тех или иных конкретных проблем. В их задачу не входит создание новых методов, исследование психологических закономерностей и пр. Но они обязаны профессионально грамотно использовать все то, чем располагает наука на сегодняшний день.

Организационный аспект включает в себя создание действенной структуры психологической службы, обеспечивающей как взаимодействие всех звеньев службы по содержательным и организационным вопросам, так и контроль за профессиональной деятельностью, и повышение профессиональной квалификации практических психологов. Эти звенья, выстроенные в иерархической последовательности, могут быть представлены следующим образом: один или группа практических психологов в образовательном учреждении; научно-методические подразделения психологической службы (центры, кабинеты и др.) в районных, городских, областных и краевых управлениях образования; отделы психологической службы - в республиканских и федеральном министерствах образования. Только достаточно разработанная структура, звенья которой укомплектованы специалистами,

способна обеспечить полноценное психологическое обслуживание системы образования, оказывать действенную помощь как детям, родителям, педагогам, так и учреждениям образования, и всей образовательной системе в целом как условие реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным и муниципальным законодательством, нормативными правовыми актами Министерства образования РФ, Положением о Службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 22.10.1999 г. № 636, положениями и уставами, регулирующими деятельность соответствующих звеньев Службы.

В МБДОУ № 278 реализуется - модель психологического сопровождения ребенка на всех этапах его развития. Реализация данной модели предполагает интеграцию усилий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения. Их задача - создать оптимальные условия для полноценного воспитания, обучения и развития каждого ребенка. Под психологическим сопровождением мы понимаем систему профессиональной деятельности педагога-психолога, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Психологическое сопровождение психического и личностного развития детей строится на основе следующих принципов:

- обеспечения права доступности на качественное дошкольное образование;
- сохранения единого образовательного пространства в условиях содержательной и организационной вариативности дошкольного образования;
- гуманизации дошкольного образования, ориентирующий на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, свободного развития его личности в современном обществе и государстве;
- защиты ребенка от некомпетентных педагогических воздействий в условиях вариативности дошкольного образования;
- повышения эффективности и качества дошкольного образования;
- обеспечения преемственности с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, основными общеобразовательными программами общего образования;
- оказания помощи родителям в образовании детей дошкольного возраста;
- признания безусловной ценности внутреннего мира ребенка, следования за его внутренним миром;
- создания условий для самостоятельного освоения детьми системы отношений и осуществления жизненных выборов;
- вторичности форм и содержания сопровождения по отношению к социальной и воспитательно-образовательной среде жизнедеятельности ребенка;
- сотрудничества всех специалистов дошкольного образовательного учреждения в процессе сопровождения ребенка.

В психологическую службу МБДОУ входят: руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель.

Специалисты	Задачи
Руководитель СП	- координирует деятельность специалистов; -координирует деятельность специалистов ППк
Педагог-психолог	- устанавливает актуальный уровень когнитивного развития ребенка, определяет зону ближайшего развития; - выявляет особенности эмоционально-волевой сферы, личностные особенности детей, характер взаимодействия со сверстниками и взрослыми; - определяет направление, характер коррекционно-развивающей работы с детьми; - проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами ДОУ, родителями (законными представителями).
Воспитатель	- организует развивающую среду в соответствии с необходимыми требованиями для всех участников образовательного процесса; - создает и поддерживает эмоционально-комфортную среду в группе; - применяет технологии обучения и воспитания, отвечающие задачам развития всех детей; - проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами ДОО, родителями (законными представителями); - проводит обучающие семинары, мастер-классы с родителями.
Инструктор по ФК	- проводит физкультурно-образовательную работу;
Музыкальный руководитель	- проводит работу, направленную на реализацию задач эстетического воспитания.

Межведомственное взаимодействие

В целях создания комплекса психологического сопровождения, способствующего успешной социализации детей в обществе, детским садом осуществляется взаимодействие с организациями и учреждениями других ведомств на договорной основе.

Организации-партнеры:

№	Наименование	Содержание совместной работы
----------	---------------------	-------------------------------------

	организации	
1	КГБУЗ «КГДБ №8» Поликлиника №5	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь
2	Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи № 7 Способный ребёнок	Регулярное сопровождение детей МБДОУ № 278, помощь в диагностике и консультировании детей
3	Красноярский информационно- методический Центр города Красноярска	Оказание методической помощи, участие в окружных методических мероприятиях, помощь в аттестации педагогов, участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, консультативная помощь
4	Библиотека им. В.Г. Белинского	Посещение детьми библиотеки, знакомство с художественной литературой в читальном зале.
5	МАОУ ЦТ №3	Проведение занятий с детьми по художественно эстетическому направлению развития детей
6	ДДЮ и ДО № 2	Проведение с детьми занятий по театрализованной деятельности