

Анализ качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ №278

Цель: определение уровня освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ №278 и влияние образовательного процесса, организуемого в структурных подразделениях на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, педагогом - психологом.

Методы проведения мониторинга:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями;
- экспериментирование (создание исследовательских ситуаций);
- анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей 375, обследовано 300 детей.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП воспитанниками МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица мониторинга степени освоения воспитанниками ООП ДО за 2022-2023 уч. год.

Направление	Итого	Степень освоения ООП ДО
Социально коммуникативное -	3	ООП ДО освоена в полном
Познавательное развитие	3	ООП ДО освоена в полном
Речевое развитие	2	ООП ДО освоена с
Художественно эстетическое развитие -	3	незначительными недочетами
Физическое развитие	3	ООП ДО освоена в полном
Общий балл	3	ООП ДО освоена в полном
Показатели: 1,0 балл - ООП ДО не освоена 2,0 балла - ООП ДО освоена с незначительными недочетами 3,0 балла - ООП ДО освоена в полном 4,0 балла - ООП ДО освоена с превышением программных требований		

Готовность детей подготовительных групп к школе

группа	количество выпускников	«Условно не готовы» к обучению в школе	%	«Условно готовы» к обучению к школе	
Подготовительная №1	31	0	0	4	1
Подготовительная №2	20	1	5%	1	5

В 2022-2023 учебном году из детского сада выпускаются в школу две подготовительные группы в количестве 51 человека. Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с использованием скрининг-обследования готовности к школьному обучению, состоящего из 8 заданий.

Из 51 обследованных выпускников - 45 детей полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают

достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. 5 детей имеют средний уровень готовности («условно готовы»). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако, большинство детей смогут адаптироваться в начале обучения (сентябрь-октябрь) без дополнительной помощи специалистов. 1ребёнок «условно не готов» к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программного материала. Этот ребёнок нуждается в дополнительной коррекционной помощи.

По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного уровня по всем возрастным группам к концу 2022-2023 учебного года наблюдается положительная динамика

Вывод: результаты мониторинга освоения воспитанниками структурных подразделений детского сада образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям выполнены в полном объёме.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие» (т.к. данное направление является приоритетным).

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.)