муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №278 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

Звонкие новости посредством «Кубики-краеведы» через «Центр детской активности «Мой любимый город»

- 1. Краткое название образовательной организации (согласно Уставу): МБДОУ № 278.
- 2. *Тема инфраструктурного проекта:* Организация центра детской активности «Мой любимый город».
- 3. Целевая группа: воспитанники групп общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет.
- 4. Концептуальное/модельное представление преобразуемой области:
- 4.1. Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность: центр детской активности организован в рекреационной зоне 2-го этажа структурного подразделения № 1, расположенного по адресу: г. Красноярск, ул. Пионерской правды, 11. Рекреационная зона имеет два выхода, один из которых, граничит с музыкальным залом, что позволяет использовать данный ресурс при организации образовательных событий. Центр оборудован в соответствии с функциональными модулями детской активности:
- «Познаю, изучаю, исследую» (содержит художественную, познавательную литературу, альбомы, коллекции, демонстрационные пособия);
- «Вернисаж» (место, где располагаются результаты детской продуктивной деятельности);
- «Мастерская» (различные материалы для создания детьми творческих продуктов);
- «Звонкие новости» (интерактивная зона для общения и обмена информацией, детских презентаций и др.);
- «В гостях у сказки» (атрибуты, костюмы, элементы декораций для организации театрализованной деятельности).
- 4.2. Описание образовательной деятельности обучающихся в организуемом пространстве: ресурс центра активности «Мой любимый город» используется при организации образовательных событий, совместной деятельности, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, а также для тематических встреч, конференций педагогов, семей воспитанников в ходе реализации образовательной программы МБДОУ.
- 4.3. Планируемая степень достижения ключевых/приоритетных образовательных результатов или направленность на их формирование: мы предполагаем, что организация специального образовательного пространства, а также компетентностный подход к организации образовательной деятельности будет способствовать формированию у воспитанников нравственно патриотических качеств: любовь к малой Родине, стране, гордость за ее достижения; уважение своих национальных традиций и особенностей; уважение к старшим, толерантное отношение к окружающим, солидарность, бескорыстие и др.
- 4.4. Описание деятельности педагогических кадров в организуемом пространстве:
- В центре активности педагогами с детьми организуется познавательная, поисковоисследовательская, творческая, игровая деятельность. Разработаны конспекты образовательных событий, таких как: «Знакомьтесь, это Красноярск», «Путешествие по Красноярскому краю», «Чем гордится наш город», «Красноярск – город чемпионов», «Животный и растительный мир родного края», «Реки Красноярского края» и др. Подготовлены сценарии по драматизации сказок народов родного края, систематизирован наглядный материал для организации экспозиций по темам проекта, разработаны цифровые образовательные ресурсы для виртуальных путешествий по достопримечательностям города. В годовом плане образовательных мероприятий, предусмотрены такие формы работы как: музыкальные гостиные «Песни над Енисеем», «С чего начинается Родина», литературные путешествия «Сказки народов нашего края», викторины «Знатоки родного города», конкурсы художественного творчества «Город глазами моей семьи», «Любимые места отдыха», конкурсы на сочинение загадок, пословиц, стихотворений о родном городе, конкурсы-презентации «Город, в котором я живу» по созданию аналогов ландшафтных элементов городской среды. Изюминкой центра активности, является авторское пособие «Кубики-краеведы» (разработчик воспитатель Козырева Т.Н.), посредством которого стало возможным реализовывать образовательную практику «Звонкие новости». Данное пособие обеспечивает полноценное информативное поле ДЛЯ дошкольника составе, Красноярского достопримечательностях, истории края. Педагоги ребятами обсуждают определенное событие нашего города или города края (появление парка, открытие памятника, дату рождения известного писателя и т.п.), рассматривают месторасположение данной местности на карте, изучают герб и флаг данного города, чем славится этот город, как

далеко он находится от нашего города. Если данное событие произошло в Красноярске, рассматривают район, символику, достопримечательности города. «Кубики — Краеведы» используются и в других играх таких как «Подбери герб к флагу», «Назови город на задуманную букву», «Назови три отличия» (между флагами и гербами городов Красноярского края), «Мы из Красной книги Красноярского края» (дети подбирают картинки на кубиках с животными, птицами, растениями, занесенными в Красную книгу нашего края), «Назови достопримечательность». К кубикам имеется методическое пособие с кратким описанием иллюстраций, предназначенное в помощь педагогам, что позволяет без особой подготовки найти ответ на вопросы детей.



5. Цель и задачи проекта:

Цель: создание образовательного пространства в МБДОУ, обеспечивающего воспитание юного горожанина посредством организации различных видов детской деятельности.

5.1. Критерии достижения цели проекта:

наличие оборудованного центра активности «Мой любимый город» для организации образовательной деятельности; наличие разнообразных современных дидактических пособий, художественной, справочной, методической, познавательной литературы, тематических макетов, атрибутов для организации познавательно-исследовательской, творческой, речевой, игровой деятельности; данные мониторинга по периодичности и эффективности организации образовательных событий в центре активности для всех участников образовательных отношений; данные мониторинга по достижению образовательных результатов проекта; данные мониторинга информационной открытости о мероприятиях, организованных в центре активности посредством публикаций на официальном сайте МБДОУ и аккаунте в социальной сети «ВК».

5.2. Задачи:

- моделирование образовательного пространства с учетом требований к организации РППС;
- оснащение и оборудование центра активности модульными системами и наглядными пособиями;
- организация методического сопровождения педагогов, направленного на повышение уровня компетентности в области образовательной работы по воспитанию юного горожанина;
- подбор и разработка программно-методического обеспечения для организации образовательной деятельности, направленной на воспитание юного горожанина;
- разработка режимов организации образовательной работы с детьми в центре активности;
- организация познавательной деятельности по формированию интереса к растительному и животному миру, достопримечательностям, культуре и традициям родного города и края;
- создание условий для развития самореализации и инициативы детей в различных видах деятельности;
- организация и проведение в центре активности образовательных событий, познавательных мероприятий, праздников, тематических викторин, досугов, конкурсов, фестивалей, выставок и др.
- обеспечение информационной открытости о мероприятиях, организованных в центре активности посредством публикаций на официальном сайте МБДОУ и аккаунте в социальной сети «ВК» для родительской и педагогической общественности.

- 6. Обоснование проектных преобразований
- 6.1. Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области.

Исходя из концепции государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», возникла потребность в пересмотре существующих подходов в МБДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. В настоящее время, в сложившейся ситуации для нашей страны, данное направление приобретает особое значение в воспитании подрастающего поколения. Таким образом, оптимальным решением данной проблемы, мы видим в создании специального образовательного пространства, которое обеспечит эффективность применяемых современных педагогических технологий и подходов, направленных на воспитание личности ребенка с позиции юного горожанина как субъекта культуры и духовности.

6.2. Проблема в деятельности ДОО, на решение которой направлен проект.

Одной из задач «Программы развития МБДОУ № 278 на 2022-2027гг» является создание системы комплексного взаимодействия участников образовательных отношений для формирования у детей дошкольного возраста нравственно — патриотических качеств. Механизмом в решении данной задачи является реализация долгосрочного проекта «Я - красноярец», включающий под проекты: «Культурный горожанин», «Красноярск — город чемпионов: все начинается с детства», «Красноярск — моя малая Родина», «Мой безопасный город». Таким образом, создание центра активности «Мой любимый город» является средством решения поставленной задачи, так как организация РППС, а также проведение планомерной и систематической работы в нем, позволит педагогам достигнуть образовательных результатов в области воспитания детей с позиции юного горожанина.

6.3. Причины обуславливающие проблему: потребность в преобразовании образовательной среды, обновление содержания образования по нравственно-патриотическому воспитанию, а также повышение качества образования посредством внедрения в образовательный процесс эффективных педагогических технологий, направленных на формирование нравственно-патриотических качеств детей в разных видах детской деятельности.

7. Этапы и мероприятия по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков

проведения

Этап	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Подготовите льный	1.Подготовка помещения к реконструкции (косметический ремонт, тематическое оформление); 2. Разработка паспорта центра активности «Мой любимый город»;	Июнь-август 2022 Август 2022	Заместитель заведующего Ст.воспитатель
	3. Разработка годового плана образовательных мероприятий в центре активности.	Сентябрь 2022	Ст.воспитатель
	4. Презентация проекта «Центр активности «Мой любимый город» для педагогической и родительской	Сентябрь 2022	Заведующий, ст. воспитатель
	общественности»» 5. Оснащение центра активности тематическим содержанием (наглядные пособия, макеты, игры и т.д.) 6. Подбор программно-методического обеспечения для организации образовательной деятельности.	Август- сентябрь 2022	Воспитатели групп Ст.воспитатель
	7. Разработка режима работы центра активности. 8. Организация для педагогов серии консультаций, семинаров-практикумов, презентаций эффективных технологий и лучших образовательных практик в области нравственно-патриотического воспитания детей	Сентябрь 2022- май 2023	Ст. воспитатель
	дошкольного возраста. 9. Организация работы по привлечению ресурса социума для проведения совместных образовательных мероприятий.	Октябрь 2022	Руководители структурных подразделений
Основной	1. Организация и проведение образовательных мероприятий в центре активности.	Сентябрь 2022 - май 2027	Педагоги
	Пополнение предметной среды в соответствии с содержанием образовательных мероприятий.	Сентябрь-май	Педагоги
	3. Подготовка публикаций из опыта работы центра	2022-2027	Ст. воспитатель,

	активности на официальном сайте МБДОУ, аккаунте		воспитатели
	социальной сети «ВК». 4. Проведение мониторинга по достижению образовательных результатов проекта.	Апрель 2025 Апрель 2027	Ст. воспитатель
Заключитель	1.Анализ созданных условий для достижения	Январь 2024,	Руководители
ный	образовательных результатов.	апрель 2027	структурных
	2. Сбор и обработка промежуточных и итоговых	Январь 2024,	подразделений
	результатов реализации проекта.	апрель 2027	ст. воспитатель,
	3. Корректировка плана образовательных мероприятий на	Июнь 2027	
	основании данных анализа.		ст. воспитатель
	4. Определение перспектив дальнейшего развития центра	Август 2027	заведующий
	активности «Мой любимый город»	-	-

8. *Ресурсы (имеющиеся)*: кадровые - квалифицированный педагогический коллектив, включающий следующие категории работников: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели; материально-технические: детская мебель, предметы интерьера, TCO (проектор, экран для проектора, акустическая система, микрофоны, телевизор, ноутбук).

Ресурсы (требуемые, привлекаемые со стороны): социальные партнеры, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве (городская библиотека им. В. Белинского, военно-патриотический клуб «Заря» на базе Гимназии № 4, Дом детства и юношества № 2, Центр творчества № 3, Детская музыкальная школа № 4 им. Д. Хворостовского).

- 9. Бюджет проекта: формируется на основании средств, полученных от сдачи в аренду помещений, свободных от уставной деятельности, спонсорской помощи.
- 10. Ожидаемый результат реализации проекта: создание образовательного пространства в МБДОУ, обеспечивающего воспитание юного горожанина в различных видах детской деятельности; формирование у воспитанников нравственно патриотических качеств; позиционирование МБДОУ как центра эффективных образовательных практик по повышению качества образования в нравственно патриотическом воспитании подрастающего поколения.
- 11. Эффекты инфраструктурного решения: создание команды единомышленников из педагогов и родителей (законных представителей), совместные усилия которых направлены на нравственно-патриотическое воспитание детей; устойчивое развитие МБДОУ, сохранение позитивных достижений в области воспитания личности ребенка с позиции юного горожанина как субъекта культуры и духовности.
- 12. Степень реализации инфраструктурного решения: в настоящее время реализована часть мероприятий подготовительного этапа проекта в установленные сроки, осуществляется работа по подготовке к реализации дальнейших мероприятий этапов проекта.
- 13. Риски реализации инфраструктурного решения: недостаточность финансового ресурса для оснащения необходимыми материалами центра активности.
- 14. Перспектива применения, возможное развитие: обобщение и распространение лучших педагогических практик по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством презентации опыта в мероприятиях различного уровня (РМО, ФУОПП, конференции, публикации в профессиональных изданиях и др.); создание аналогичных, но модернизированных центров активности в структурных подразделениях МБДОУ № 278, расположенных по адресам: г. Красноярск ул. Мичурина, д.47, ул. Станочная, д.3.



